

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: “ Trường mầm non của bé ”

Thực hiện trong 4 tuần từ ngày: 9/9/2024 – 4/10/2024

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
Lĩnh vực phát triển thể chất		
MT3. Trẻ ngủ 1 giấc bữa trưa	<ul style="list-style-type: none">- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa- Thời gian 140-150 phút	<ul style="list-style-type: none">* Tổ chức cho trẻ ngủ đủ giấc- Trước khi trẻ ngủ cô cho trẻ đọc bài thơ giờ đi ngủ- Trước khi đi ngủ cô cho trẻ khó ngủ nằm riêng để cô vỗ về cho trẻ ngủ cho đủ giấc- Sau khi ngủ dậy cho trẻ 15 trên sạp sau đó cất gối
MT4: Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	<ul style="list-style-type: none">- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	<ul style="list-style-type: none">* Tập cho trẻ ngồi vào bô để đi vệ sinh đi đúng nơi quy định theo sự hướng dẫn của cô.
MT10. Trẻ biết giữ thăng bằng khi thực hiện các vận động đi, chạy thay đổi tốc độ nhanh chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có bề vật trên tay.	<ul style="list-style-type: none">-- Tập đi, chạy.+ Đi theo hiệu lệnh, đi trong đường hẹp+ Đi có mang vật trên tay+ Chạy theo hướng thẳng	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động chơi tập có chủ định- Đi theo hiệu lệnh,- Đi trong đường hẹp* Hoạt động ngoài trời: Tổ chức cho trẻ chơi tập cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to, Lộn cầu vồng* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ cùng cô đi chạy...
Lĩnh vực phát triển nhận thức		
MT19. Trẻ biết sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	<ul style="list-style-type: none">- Đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi- Đồ dùng, đồ chơi của bản thân và của nhóm/ lớp	<ul style="list-style-type: none">* Hoạt động chơi tập có chủ định- NBTN+ Đèn lồng, đèn ông sao

		* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ NBTN các đồ dùng đồ chơi quen thuộc.
MT22. Trẻ nói được tên của bản thân, và những người gần gũi khi được hỏi	- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/lớp mà trẻ được cô dạy và các bạn học cùng lớp	* Hoạt động chơi tập có chủ định - NBTN + Trò chuyện về cô giáo + Trò chuyện về các bạn trong lớp. + Trò chuyện về các hoạt động trong trường MN. * Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ NBTN tên cô giáo, tên các bạn trong lớp.
MT24. Trẻ nhận ra một số màu cơ bản của sự vật gần gũi	- Màu đỏ, vàng, xanh	* Hoạt động chơi tập có chủ định - NBPB + Nhận biết màu xanh, màu đỏ * Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ NBPB màu xanh, màu đỏ
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		
MT30. Trẻ trả lời được các câu hỏi: “Ai đây?”; “Cái gì đây?”; “Làm gì?”; “Thế nào?”	- Nghe các câu hỏi: “ Cái gì?” ; “Làm gì?”; “ Để làm gì?”; “ Ở đâu?”; Như thế nào?”	* Hoạt động chơi tập có chủ định, HDG - Cô đặt các câu hỏi hỏi trẻ
MT31. Trẻ hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	- Nghe các bài thơ, đồng dao, ca dao, hò vè, câu đố, bài hát và truyện ngắn - Chủ đề: Trường mầm non. Truyện + Đôi bạn tốt, Thỏ con không vâng lời	* Hoạt động chơi tập có chủ định - LVPTNN: truyện + Đôi bạn tốt, Thỏ con không vâng lời * Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi: Cô kể

		cho trẻ nghe lại truyện.
MT32. Trẻ biết nói to, dễ nghe, lễ phép	<ul style="list-style-type: none"> - Khi giao tiếp với người khác phải biết nói to, rõ, lễ phép - Phát âm các âm khác nhau - Sử dụng các từ chỉ đồ vật, con vật, đặc điểm, hành động quen thuộc trong giao tiếp 	* Qua các HĐ trong ngày cô cho trẻ nói theo cô, trả lời câu hỏi của cô.
MT34. Trẻ đọc được bài thơ, đoạn thơ với sự giúp đỡ của cô giáo	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng - Chủ đề: Trường mầm non. Thơ. Bạn mới, Trăng sáng. Đi dép 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi tập có chủ định - LVPTNN: thơ + Bạn mới, Trăng sáng. * Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi: Cô cho trẻ đọc thơ.
MT40. Trẻ biết mở sách xem tranh và chỉ vào các nhân vật trong tranh.	<ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh 	* Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi: Cô cho trẻ xem tranh và gọi tên hình ảnh trong tranh.
Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ		
MT41. Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi tập có chủ định, HĐ mọi lúc mọi nơi... Cho trẻ nói tên mình, con có gì đây...
MT48. Trẻ biết chào, tạm biệt và nói lời cảm ơn	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ” với người lớn tuổi. 	* Giờ đón, trả trẻ, HĐ mọi lúc mọi nơi cô bày cho trẻ chào hỏi, cảm ơn...

	<p>- Dạy trẻ một số hành vi xã hội đơn giản qua các trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại....).</p>	
<p>MT53. Trẻ biết hát và vận động một số bài hát, bản nhạc quen thuộc. Sử dụng một số dụng cụ âm nhạc khi hát</p>	<p>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc - Chủ đề: Trường mầm non. + Lời chào buổi sáng, Bé ngoan, Cô và mẹ. + Nghe hát: Đêm trung thu, Trường chúng cháu là trường mầm non, Vui trung thu.</p>	<p>* Hoạt động chơi tập có chủ định - LVPTTC, KNXH và TM: +DH hoặc VĐ: Lời chào buổi sáng, Bé ngoan, Cô và mẹ + Nghe hát: Đêm trung thu, Trường chúng cháu là trường mầm non * Hoạt động góc, mọi lúc mọi nơi: Cô cho trẻ hát và VĐ các bài hát trong chủ đề.</p>
<p>MT54. Trẻ thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình (cầm bút, đi màu, vẽ nguệch ngoạc))</p>	<p>- Vẽ các đường nét khác nhau, di màu, nặn, xé, vò, xếp hình - Xem tranh - Chủ đề: Trường mầm non. + Tô màu quả bóng, Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng, quả bóng.</p>	<p>* Hoạt động chơi tập có chủ định - LVPTTC, KNXH và TM: +TH: Tô màu quả bóng, Tô màu cái xô cho cô cấp dưỡng, Làm quen với đất nặn.</p>