

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP

Thực hiện theo quy định 02/12/2021 @ Ôn ngữ 31/12/2024

Mục tiêu	Nội dung	Hoạt động
<b>LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>		
<b>* Phát triển vận động</b>		
<b>11.</b> Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hô hấp: Hít vào thở ra.</li><li>- Tay:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Đưa hai tay lên cao, ra phía trước sang hai bên.</li><li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay lên trước ngực</li></ul></li><li>- Lung bụng lườn<ul style="list-style-type: none"><li>+ Cúi về phía trước</li><li>Quay sang trái sang phải</li><li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li></ul></li><li>- Chân:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngồi xổm đứng lên, bật tại chỗ</li><li>+ Co duỗi chân</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Thể dục sáng, Hoạt động học</li><li>Trẻ biết bật mọi lúc mọi nơi</li><li>+ Trẻ biết chơi các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.</li></ul>
<b>14.</b> Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:	<p>VĐCB.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tung, bắt bóng với cô:</li><li>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hoạt động chơi, Hoạt động chiều:</li><li>+ Trẻ biết bật mọi lúc mọi nơi</li><li>+ Trẻ biết chơi các trò chơi theo sự hướng dẫn của cô.</li><li>* Hoạt động học:<ul style="list-style-type: none"><li>+ <b>VĐCB:</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Chuyển bắt bóng 2 bên theo hàng ngang, hàng dọc</li><li>- Tung, bắt bóng cùng cô.</li></ul></li><li>+ <b>TCVĐ:</b> Chuyển bóng, Chuyển súng, chuyển túi cát</li></ul></li></ul>

<p><b>17.</b> Trẻ nhanh nhẹn khéo léo ,biết phối hợp tay – mắt và thể hiện sự khéo léo trong vận động .Bò, trườn, trèo, bước.</p>	<p>-“ Bước lên ,bước xuống bục cao 30cm”.</p>	<p>Hoạt động học:  <b>+VDCB:</b>          -Bước lên ,bước xuống bục cao 30cm”.          Trò chơi: Chuyền túi cát.</p>
<p><b>* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b></p>		
<p><b>8.</b> Trẻ nhận ra và tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở:</p>	<p>- Nhận biết và phòng tránh một số hành động nguy hiểm đến tính mạng của trẻ.          - Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người lớn giúp đỡ.          + Không tự lấy thuốc uống          + Không leo trèo bàn ghế, lan can          + Không nghịch các vật sắc nhọn          + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường, lớp</p>	<p>- Giáo dục cho trẻ mọi lúc mọi nơi          + Đón trẻ          + Giờ hoạt động học.          + Hoạt động góc.          + Hoạt động ngoài trời.</p>
<p><b>Lĩnh vực phát triển nhận thức</b></p>		
<p><b>* Khám phá khoa học</b></p>		
<p><b>28.</b> Trẻ biết thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.</p>	<p>- Chơi đóng vai (bắt chước các hành động của những người gần gũi như chuẩn bị bữa ăn của mẹ, bác sĩ khám bệnh ...          - Hát các bài hát về cây, con vật...          -Vẽ, xé, dán, nặn con vật, cây, đồ dùng, đồ chơi, phương tiện giao thông đơn giản.</p>	<p>- Giờ đón trả trẻ , Hoạt động chơi, mọi lúc mọi nơi trò chuyện với trẻ về bản thân.          * Hoạt động học :          * Giờ hoạt động góc</p>

<b>* Khám phá xã hội:</b>		
<p><b>36.</b> Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi xem tranh.</p>	<p>+ Dạy trẻ biết tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến            + Tìm hiểu về nghề xây dựng            + Tìm hiểu nghề bác sĩ            + Tìm hiểu về nghề làm ruộng.            + Trò chuyện về chú Bộ đội</p>	<p>- Giờ đón trả trẻ , Hoạt động chơi, mọi lúc mọi nơi trò chuyện với trẻ về bản thân.            * Hoạt động học :  <b>+KPxH:</b>            + Tìm hiểu về chú công nhân xây dựng            + Tìm hiểu nghề bác sĩ            + Bé vui cùng các chú Bộ đội            + Tìm hiểu về nghề sx nông nghiệp</p>
<b>Làm quen với các biểu tượng sơ đẳng của toán</b>		
<p><b>44.</b> Trẻ biết so sánh hai đối tượng về kích thước và nói được các từ: to hơn/ nhỏ hơn; dài hơn/ ngắn hơn; cao hơn/ thấp hơn; bằng nhau,</p>	<p>- Dạy trẻ so sánh vÒ ®é lín gi÷a 2 ®èi t-êng.Sõ đông ®óng tÕ to h-n - nhá h-n</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ mọi lúc mọi nơi            *            - Dạy trẻ so sánh vÒ ®é lín gi÷a 2 ®èi t-êng.Sõ đông ®óng tÕ to h-n - nhá h-n            * Hoạt động góc:            *Hoạt động ngoài trời:</p>
<p><b>43.</b>Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản (Mẫu) và sao chép.</p>	<p>-Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1-1 các đối tượng của 2 nhóm đồ vật</p>	<p><b>Hoạt động học.</b>  <b>.Toán</b>            -Dạy trẻ ghép đôi tương ứng 1-1 các đối tượng của 2 nhóm đồ vật</p>
<b>Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>		
<p><b>52.</b> Trẻ đọc thuộc được bài thơ trong chủ đề.</p>	<p>Thơ:            - Chiếc cầu mới.            - Đi bừa</p>	<p>- Giờ đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi cô tổ chức cho trẻ đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.            + Nghe các bài, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.            - Hoạt động học  <i>Làm quen với văn học:</i>  <b>Thơ:</b>            -Chiếc cầu mới.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đi bừa</li> <li>- Hoạt động góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô cho trẻ đọc thơ ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.theo tranh,</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động ngoài trời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc và trò chuyện cùng nhau...</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>53.</b> Trẻ đọc thuộc được một số bài ca dao, đồng dao</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chi chi chành chành.</li> <li>- Nu na nu nống.</li> <li>- Đi cầu đi quán.</li> <li>- Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>- Lúa ngô là cô đậu nành.</li> <li>- Con kiến mà leo cành đa.</li> <li>- Lộn cầu vòng.</li> <li>- Dung dăng dung dẻ.</li> <li>- Đố ai đếm được lá rừng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi cô tổ chức kể chuyện cho trẻ nghe</li> <li>- Hoạt động ngoài trời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc và trò chuyện cùng nhau...</li> </ul> </li> <li>Bài: Đi cầu đi quán</li> </ul>
<p><b>54.</b>Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn</p>	<p>Truyện.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bác sỹ tí học.</li> <li>- Cả nhà đều làm việc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi cô tổ chức kể chuyện cho trẻ nghe,</li> <li>- Hoạt động học</li> <li><b>Văn học:</b></li> <li><b>Truyện:</b></li> <li>-Bác sỹ tí hon</li> <li>-Truyện cả nhà đều làm việc</li> <li>- Hoạt động góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô kể chuyện cho trẻ nghe theo tranh, kể chuyện sáng tạo qua các hình ảnh...</li> </ul> </li> <li>- Hoạt động ngoài trời: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ đi dạo vừa đi vừa đọc và trò chuyện cùng nhau...</li> </ul> </li> </ul>
<b>lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội</b>		
<p><b>68.</b> Trẻ biết chào hỏi, cảm ơn, xin lỗi, khi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử chỉ, lời nói lễ phép( chào hỏi, cảm ơn).</li> </ul>	<p>Giờ đón trả trẻ, mọi lúc mọi nơi cô tổ chức kể chuyện cho trẻ nghe,</p>

được nhắc nhở, chú ý nghe khi Cô bạn nói	- Nhận biết hành vi “đúng” – “sai”, “tốt” – “xấu”.	- Hoạt động học <i>Thông qua tiết chuyện</i> Cả nhà đều làm việc.
<b>Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>		
<b>* Hoạt động âm nhạc:</b>		
<b>73.</b> Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng -Trẻ chú ý nghe thích được hát theo, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu -Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Dạy hát: - Cháu yêu cô chú công nhân. Nghe hát: - Hạt gạo làng ta. - Màu áo chú bộ đội.	- Lồng ghép qua các hoạt động trong ngày, mọi lúc mọi nơi cho trẻ nghe các bài hát khác nhau... Hoạt động học: Dạy Hát : Cháu yêu cô chú công nhân. Nghe hát: - Màu áo chú bộ đội -Hạt gạo làng ta. + Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề + Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất... - Hoạt động chiều , hoạt động chơi, cho trẻ nghe nhạc nhận giai điệu bài hát
<b>74.</b> Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa), Vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc quen thuộc	DạyVD: - Cháu thương chú bộ đội	- Giờ hoạt động ngoài trời, HĐC, mọi lúc mọi nơi tổ chức cho trẻ hát các bài hát trong chủ đề - Hoạt động học. VD: Cháu thương chú bộ đội - Hoạt động chiều , hoạt động chơi, cho trẻ tập hát bài chú bộ đội.
<b>* Hoạt động tạo hình</b>		
<b>77.</b> Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình	Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản. Tạo hình: - Tô màu sản phẩm nghề nông; -Trang trí mũ chú bộ đội.	Giờ hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: cô hướng dẫn trẻ những kỹ năng cơ bản về tô, vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình...để tạo ra sản phẩm... Hoạt động học: - Tô màu một số sản phẩm nghề nông;

	-Vẽ cuộn len;	- Trang trí mũ chú bộ đội. - Vẽ những cuộn len màu Hoạt động chiều: cô hướng dẫn trẻ cắt dán cái thang.
<b>78.</b> Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Xếp nhà, xếp ghế, cầu, đường đi, hình người	Giờ hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: cô hướng dẫn trẻ những kỹ năng cơ bản về tô, vẽ, xé, dán, xếp hình...để tạo ra sản phẩm...
<b>79.</b> Biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo sự gợi ý của cô.	- Trẻ biết nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.	Giờ hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: cô hướng dẫn trẻ những kỹ năng cơ bản về tô, vẽ, xé, dán, xếp hình...để đặt tên cho sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình và bạn.