

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỘNG VẬT QUANH BÉ
Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 30/12-17/01/2025.

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
I.GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
14.Phối hợp tay- mắt trong vận động:	+ Đập bóng cùng cô. *Trò chơi :Mèo con và chim sẻ	*Hoạt động học: + Đập bóng cùng cô. *Trò chơi vận động.Gà con và chim sẻ
15.Trẻ biết vận động tay mắt trong vận động ném chuyên.	.-Ném xa bằng 1 tay TC. Chuyên bóng qua đầu	*Hoạt động học: -Ném xa bằng 1 tay TC. Chuyên bóng qua đầu. Hoạt động ngoài trời..
Trẻ nhanh nhe khéo léo, biết phối hợp tay, mắt và thể hiện sự khéo léo trong vận động bò,sườn, trèo,bước.	-Bò theo đường dích dắc. Trò chơi: Gà mổ thóc.	*Hoạt động học: -Bò theo đường dích dắc. Trò chơi: Gà mổ thóc. *Hoạt động ngoài trời..
2. Giáo dục sức khỏe và dinh dưỡng.		
2.Trẻ biết nói đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt, các trứng ,rau..)	+ Nói đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc hàng ngày + Nhận biết một số thực phẩm và món ăn quen thuộc.	* Hoạt động đón trẻ, trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ về tên một số món ăn hàng ngày và ích lợi của chúng đối với sức khỏe. Trẻ kể tên một số món ăn ở trường và ở nhà thường được ăn những món ăn gì. * Hoạt động ăn: + Giới thiệu món ăn cho trẻ và cho trẻ biết chất dinh dưỡng của mỗi loại thức ăn. Cho trẻ gọi tên các món ăn trong bữa ăn- * Hoạt động góc: + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nấu ăn, bán các loại thực phẩm.

5.Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn. rửa tay ,lau miêng..	- Vật chìm và nổi	* Hoạt động trải nghiệm. - Vật chìm và nổi
II.PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC		
1. Khám phá khoa học		
21:Trẻ quan tâm, hứng thú với các sự vật, hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật, hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng.	- Động vật nuôi trong gia đình (gia cầm, gia súc) - Động vật sống dưới nước. - Động vật sống trong rừng.	* Hoạt động học. - Động vật nuôi trong gia đình (gia cầm, gia súc) - Động vật sống dưới nước. - Động vật sống trong rừng. + Hoạt động đón trẻ, trả trẻ: - Trò chuyện với trẻ giúp trẻ biết về các con vật gần gũi, môi trường sống, thuộc loại gia súc, gia cầm...trẻ biết chăm sóc bảo vệ yêu quý các con vật.
28.Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình.	-Trẻ tập cắm hoa	* Giáo dục Kỹ năng sống -Trẻ tập cắm hoa.
2. Làm quen với toán sơ đẳng		
43. Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản.(mẫu). và sao chép lại.	-Dạy trẻ biết xếp xen kẽ.	* Hoạt động học. Toán. -Dạy trẻ xếp xen kẽ. -Hoạt động chơi: Trẻ biết xếp đồ dùng đồ chơi xen kẽ.
III..PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
52.Trẻ biết đọc thuộc các bài thơ trong chủ đề.	Thơ: - Rong và Cá (Phạm Hồ)	* Hoạt động học: Thơ: - Rong và Cá (Phạm Hồ) + HD chơi, đón, trả trẻ: nghe các bài thơ , ca dao, đồng dao về các con vật..

54:Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Bác Gấu đen và 2 chú thỏ (Dương Đình) - Chú Vịt xám (Thu Thủy)	*Hoạt động học.: Kể chuyện - Bác Gấu đen và 2 chú thỏ (Dương Đình) - Chú Vịt xám (Thu Thủy)
VI.PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
64.Trẻ cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi..)	+ Trẻ cố gắng thực hiện các công việc được giao như: Chia giấy vẽ, xếp đồ chơi.....	+ Hoạt động /giờ ăn, sinh hoạt hàng ngày. - Trẻ biết giúp cô một số công việc đơn giản được giao cắt đồ dùng học tập, chia bút, giấy...
65.Trẻ biết nhận ra cảm xúc: và biểu lộ cảm xúc qua nét mặt, giọng nói, tranh ảnh	+ Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	*(Hoạt động trải nghiệm: +Hoạt động ngoài trời.
V.PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		
73. Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng -Trẻ chú ý nghe thích được hát theo, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu -Trẻ hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	* Dạy hát -Gà trống.. con, (Thê Vinh) Nghe hát - Con chim vành khuyên (Hoàng Vân) * Nghe hát - Con chim vành khuyên (Hoàng Vân) Trò chơi:Đoán tên bạn hát	*Hoạt động học. * Dạy hát -Gà trống..con .(Thê Vinh) Trò chơi: Đoán tên bạn hát Nghe hát - Con chim vành khuyên (Hoàng Vân) Trò chơi:Đoán tên bạn hát -Biểu diễn cuối chủ đề. + Hoạt động đón, trả trẻ: - Nghe các giai điệu bài hát về chủ đề + Hoạt động học: nghe và nhận ra sắc thái của các bài hát: + Hoạt động mọi lúc, mọi nơi: Trẻ xem tranh ảnh về bài thơ, câu chuyện về chủ đề
74. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ	*Dạy vận động - Cá vàng bơi (Hà Hải)	*Dạy vận động - Cá vàng bơi (Hà Hải) Nghe hát

<p>tay theo phách, nhịp, vận động minh họa), Vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>	<p>Nghe hát - Con chim vành khuyên (Hoàng Vân)</p>	<p>- Con chim vành khuyên (Hoàng Vân)</p>
<p>77. Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình</p>	<p>Tạo hình. - Vẽ con gà con, - Dán con cá</p>	<p>. Giờ hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: cô hướng dẫn trẻ những kỹ năng cơ bản về tô, vẽ, nặn, cắt, xé, dán, xếp hình...để tạo ra sản phẩm... *Hoạt động học: Tạo hình. - Vẽ con gà con. - Dán con cá .+Hoạt động chơi. - Góc nghệ thuật:Tạo ra các sản phẩm, tô màu tranh về các con vật trẻ thích.</p>
<p>79. Biết nhận xét sản phẩm tạo hình theo sự gợi ý của cô.</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.</p>	<p>Giờ hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: cô hướng dẫn trẻ những kỹ năng cơ bản về tô, vẽ, xé, dán, xếp hình...để đặt tên cho sản phẩm và nhận xét sản phẩm của mình và bạn.</p>
<p>78. Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản</p>	<p>- Sử dụng một số kỹ năng xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản. - Xếp nhà, xếp ghé, cầu, đường đi, hình người</p>	<p>Giờ hoạt động góc, hoạt động mọi lúc mọi nơi: cô hướng dẫn trẻ những kỹ năng cơ bản về tô, vẽ, xé, dán, xếp hình...để tạo ra sản phẩm...</p>