

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.

(Thời gian thực hiện từ ngày 7/10-02/11/2024)

Mục tiêu giáo dục	Nội dung giáo dục	Hoạt động (chơi, học, lao động, ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân)
I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT		
1. Phát triển vận động		
MT11. Trẻ thực hiện được đầy đủ các động tác trong bài tập thể dục theo sự hướng dẫn.	+ Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước + Chân: Bước lên phía trước, Tập kết hợp bài hát “Dậy đi thôi”	* Thể dục sáng + Hô hấp: Hít vào, thở ra + Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, + Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước + Chân: Bước lên phía trước, + Các bài tập phát triển chung -Tập kết hợp bài hát “Dậy đi thôi”
MT15. Trẻ biết vận động tay mắt trong vận động ném chuyên.	* Trẻ biết: - Ném xa bằng 1 tay: Trò chơi VD: Ai nhanh hơn.	* Hoạt động học - Ném xa bằng 1 tay: Trò chơi VD: Ai nhanh hơn. + Hoạt động chơi + Tham gia vào các trò chơi lồng vào tiết học
MT14. Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động .	Trẻ biết: - Lăn đập, tung bắt bóng với cô. VD: Đuổi bóng	* Hoạt động học. - Lăn đập, tung bắt bóng với cô. Trò chơi VD: Đuổi bóng. +Mọi lúc mọi nơi.
MT16. Trẻ có thể thực hiện tốt các vận động bật.	+ Trẻ biết: - Bật về phía trước. - Bật xa 20-25cm Trò chơi: Kéo co	* Hoạt động học - Bật về phía trước. - Bật xa 20-25cm Trò chơi: Kéo co + Hoạt động ngoài trời
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		

<p>MT7. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đun sôi,...</p>	<p>- Trẻ có hành vi văn minh trong ăn uống, sinh hoạt hàng ngày. Khi ăn không nói chuyện, khi thức ăn rơi vãi biết nhặt vào đĩa. Ăn xong phải biết súc miệng - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>*Giáo dục kỹ năng sống: - Khi ăn không nói chuyện, khi thức ăn rơi vãi biết nhặt vào đĩa. Ăn xong phải biết súc miệng - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh</p>
<p>MT4. Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống và vệ sinh khi được nhắc nhở.</p>	<p>+ Nhận biết các bữa ăn trong ngày và lợi ích của ăn uống đủ lượng và đủ chất - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)</p>	<p>- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ: + Trò chuyện với trẻ về lợi ích của việc ăn các món khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. - Hoạt động ăn: + Nhắc trẻ ăn hết suất ăn, để đầy đủ chất dinh dưỡng. đối với trẻ béo phì không ăn quá nhiều tinh bột trong bữa ăn.... - Hoạt động góc: + Góc phân vai: Cho trẻ chơi nấu ăn, bán các loại thực phẩm. - Hoạt động mọi lúc mọi nơi: + Trò chuyện với trẻ về việc phải ăn chín uống sôi, không ăn thức ăn bị ôi thiu...</p>
<p>II. PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</p>		
<p>1. Khám phá khoa học</p>		
<p>MT24. Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau, có sự gợi mở của cô giáo như xem sách xem ảnh và</p>	<p>+ Trẻ biết thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau.</p>	<p>*Hoạt động học. - Mọi lúc mọi nơi.</p>

trò chuyện về đối tượng.		
2. Làm quen một số khái niệm sơ đẳng về toán		
MT46. Trẻ biết sử dụng lời nói để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian so với bản thân	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân. - Nhận biết trên- phía dưới; phía trước- phía sau (so với bản thân) - So sánh độ lớn của 2 đối tượng 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.. - So sánh độ lớn của 2 đối tượng - Nhận biết trên- phía dưới; phía trước- phía sau (so với bản thân) <p>* Hoạt động mọi lúc mọi nơi; Hoạt động đón, trả trẻ: Trò chuyện trao đổi với trẻ về phía phải, trái, trước, sau đối với bản thân trẻ và đối với bạn khác</p>
3. Khám phá xã hội		
MT31. Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, khi được hỏi, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> + Tìm hiểu các bộ phận trên cơ thể bé và bạn - Biết họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. + Bé tự giới thiệu về mình + Bé và các bạn 	<p>*Hoạt động học:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Bé giới thiệu về mình + Bé và các bạn - Hoạt động mọi lúc mọi nơi ; đón trả trẻ, Hoạt động ngoài trời, giờ vệ sinh : Trò chuyện với trẻ các bộ phận trên cơ thể con người: Chân , tay, tai, mắt, mũi, miệng...và chức năng của chúng.
III. LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ		
MT48. Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: Quần áo, đồ chơi, hoa quả...	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non: cầu trượt, bập bênh... - Đồ dùng đồ chơi bạn trai, gái: búp bê, quần sooc, váy... 	<ul style="list-style-type: none"> + Hoạt động lao động tự phục vụ: Yêu cầu trẻ lấy cất đồ chơi, đồ dùng và làm một số việc tự phục vụ theo yêu cầu. + Hoạt động chơi: Chơi trò chơi: “Làm theo người chỉ

	<ul style="list-style-type: none"> - Các con vật: chó; mèo; sư tử; cá chép... - Hiện tượng tự nhiên: mưa, nắng, sấm, chớp... - Hiểu và làm theo được yêu cầu đơn giản. 	<p>đẫn” “ làm theo yêu cầu của cô”</p> <p>+ Hoạt động học: Yêu cầu trẻ thực hiện nhiệm vụ học tập theo yêu cầu trong thực hiện các hoạt động học</p>
MT52. Trẻ biết đọc thuộc các bài thơ trong chủ đề.	<p>Đọc bài thơ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miệng xinh (Phạm Hồ) - Đôi mắt của em 	<p>*Hoạt động học.</p> <p>+ Hoạt động học: Thơ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đôi mắt của em - Miệng xinh (Phạm Hồ) - Hoạt động chiều; đón, trả trẻ mọi lúc mọi nơi: Cho trẻ đọc lại bài thơ đã học. Vào bài đọc thơ phần ổn định
MT54. Trẻ kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	<p>Chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đôi tai tôi dài quá. (Phương Hà) 	<p>*Hoạt động học.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đôi tai tôi dài quá (Phương Hà) +Hoạt động mọi lúc mọi nơi: cô kể chuyện cho trẻ nghe các câu chuyện có trong chủ đề.
IV. PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI		
MT62. Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	<p>+Trẻ nói được sở thích của bản thân, nói được điều bé thích, không thích.</p>	<p>* Hoạt động đón, trả trẻ; mọi lúc mọi nơi: Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích, không thích trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>* Hoạt động học, hoạt động ngoài trời: Trò chuyện với trẻ để bé giới thiệu về mình, Những điều bé thích, không thích.</p>
V.LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ		

<p>MT73. Trẻ vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẽ đẹp nổi bật của các sự vật hiện tượng.</p> <p>- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu.</p> <p>- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc</p>	<p>- Hát đúng giai điệu lời ca bài hát</p> <p>Dạy hát.</p> <p>- Mời bạn ăn</p> <p>- Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thỏa)</p> <p>Nghe hát</p> <p>- Cái Mũi (Việt Đức – Thu Hiền)</p> <p>- Thật đáng chê</p>	<p>*Hoạt động học:</p> <p>Dạy hát:</p> <p>- Tay thơm tay ngoan (Bùi Đình Thỏa)</p> <p>- Mời bạn ăn</p> <p>Nghe hát: - Cái Mũi (Việt Đức – Thu Hiền)</p> <p>- Thật đáng chê.</p> <p>* Hoạt động học:</p> <p>Trò chơi:</p> <p>- Bắt chước tạo dáng</p> <p>- Hoạt động đón trẻ, trả trẻ: Cho trẻ xem vi deo, băng đĩa, nhạc bài hát quen thuộc gần gũi</p> <p>- Hoạt động giờ ngủ: Cô hát cho trẻ nghe hoặc cho trẻ nghe qua băng đĩa</p> <p>- Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề.</p>
<p>MT74. Trẻ vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo phách, theo nhịp, vận động múa minh họa). Vận động theo ý thích bài hát, bản nhạc quen thuộc</p>	<p>Vận động:</p> <p>+ Vận động đơn giản theo nhịp điệu, của các bài hát bản nhạc</p> <p>+ Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp</p> <p>-Tay thơm tay ngoan</p>	<p>* Hoạt động học:</p> <p>Dạy vận động</p> <p>- Tay thơm tay ngoan.</p> <p>- Trò chơi: Đoán tên bạn hát</p> <p>- Chơi hoạt động ở các góc: Góc nghệ thuật</p>
<p>MT77. Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng trong hoạt động tạo hình</p>	<p>- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán để tạo ra sản phẩm đơn giản.</p> <p>Tạo hình:</p> <p>- Trang trí khăn mùi soa</p> <p>- Tô màu mũ bé trai bé gái</p>	<p>*Hoạt động học .</p> <p>- Trang trí khăn mùi soa.</p> <p>- Tô màu mũ bé trai bé gái</p> <p>+ Hoạt động góc: Góc tạo hình : Hướng dẫn trẻ tạo ra các sản phẩm đơn giản theo.</p>
<p>MT79. Trẻ nhận xét các sản phẩm tạo hình theo sự gợi ý của cô.</p>	<p>- Trẻ biết nhận xét sản phẩm của trẻ và của bạn.</p>	<p>- Qua các hoạt động tạo hình hàng ngày và mọi lúc mọi nơi</p>